

Самоанализ урока химии в 9-м классе по теме "Фосфор"

Цель: сформировать знания о фосфоре и его соединениях.

Задачи:

- На основе электронного строения атома фосфора определить строение молекул простого вещества;
- Рассмотреть получение и химические свойства фосфора, как простого вещества;
- Выявить биологическое действие элемента фосфора на живые организмы;
- Развивать умение обобщать факты, строить аналогии и делать выводы;
- Развивать экологическое мышление;
- Развивать способность учащихся к химическому прогнозированию;
- Воспитывать чувство ответственности за полученные знания.

Преподавание химии в 9-м классе, где был проведен анализируемый урок, ведется по программе О.С.Габриеляна (2 ч в неделю), по авторскому учебному комплексу: учебник и рабочая тетрадь "Химия-9", диск "Мультимедийное приложение к УМК "Химия. 9 класс" О.С. Габриелян", методические пособия. Анализируемый урок входит в систему уроков по теме "Неметаллы".

Урок начинается с организационного момента, задача которого - подготовить учащихся к работе на уроке. (Приветствие друг друга, запись в журнал фамилии тех, кто отсутствует, проверка готовности ребят к занятию.) Этот этап урока, хотя и был непродолжительным, позволил быстро включить учащихся в ход урока.

Затем была проведена мотивация учащихся, используя притчу с целью привлечения внимания к новой теме. Запись схемы электронного строения атома, распределение электронов атома фосфора по орбиталям, что позволило подвести итог беседы, и послужило вспомогательным материалом для изучения новой темы.

Этап изучения нового материала я начала с сообщения темы, целей и задач урока, поставила перед школьниками учебную проблему. Поскольку ребята уже знают важнейшие теоретические вопросы курса химии, то большую часть учебного материала этого урока я предпочла преподавать дедуктивно. Для этого учащимся предлагается план изучения нового материала, при ответе школьники привлекают ранее приобретенные знания и в то же время изучают новый материал. К тому же это позволяет использовать такие важнейшие принципы дидактики, как научность и доступность.

Директор школы: