

МОАУ Новопетровская СОШ Константиновского района Амурской области

Рассмотрено на заседании ШМО, Руководитель МО <i>Н.Г. Мещерякова</i> /Мещерякова Н.Г./ Протокол № 10 от 31.08.2012г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР <i>О.А. Иващук</i> /Иващук О.А./ от 31.08.2012г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Л.М. Пидгурская</i> /Пидгурская Л.М./ Приказ № 33 от 31.08.2012г.
---	---	--



ПРОГРАММА
учебного объединения
«Юный растениевод»
(для учащихся 13 – 15 летнего возраста)

Автор программы:
Миронова Алла Семёновна,
учитель биологии-химии

с. Новопетровка

2012

Пояснительная записка

Данная программа учебного объединения «Юный растениевод» предназначена для 14 – 15-летнего возраста: учащихся 8 - 9 классов общеобразовательной школы, либо обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Количество часов: 136
(2 занятия в неделю по 2 часа)

Основная цель данной программы – способствовать формированию у учащихся интереса к научным основам ведения хозяйства, развитию у них творческого отношения к любому виду деятельности, умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с точки зрения естественных наук.

Задачи:

1. Прививать любовь к природе, бережное отношение к ней.
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе самостоятельного приобретения знаний.
2. Научить ребят использовать полученные знания в жизни, на практике, приобретать трудовые навыки.
3. Учить работать с литературой, используя современные компьютерные технологии.
4. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной работы, доброжелательность, милосердие к своим товарищам по учебному объединению, школе; настойчивость в достижении результата, эстетический вкус.

Данная программа позволяет получить знания, необходимые для понимания сущности глобальных проблем современности: экологической, продовольственной и др.; развивает компетентность детей и помогает быть востребованными на рынке труда в настоящее время.

Программа предусматривает знакомство с основами агрохимии, почвоведения, дизайна. Она включает в себя 9 тем. Для каждой темы указано рекомендуемое число часов. В программу введён перечень практических работ, экскурсий по темам разделов и дан список

рекомендуемой литературы. Время на проведение практических работ и экскурсий определено в плане.

Данная программа даёт возможность получить представление о разнообразии растений, их росте, развитии, условиях жизни, проводить полевые опыты, делиться результатами своей работы на научно-практических конференциях различного уровня.

Значительное место отводится вооружению учащихся знаниями и умениями, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей лаборанта агрохимической лаборатории.

Занятия в учебном объединении «Юный растениевод» способствуют выбору школьников профессий сельскохозяйственной направленности в области растениеводства: агрозоолог, почвовед, агроном, фермер, селекционер и др. В процессе проведения занятий учащиеся знакомятся с достижениями научно-технического процесса в сельском хозяйстве, связанные с его химизацией, а также с вопросами экологии.

Очень важен экологический аспект: ознакомление со способами получения экологически чистой сельхозпродукции и мероприятиями по охране окружающей среды от загрязнения.

Завершением изучения программы является обязательная защита проекта индивидуальная или групповая и по желанию постановка полевых опытов.

Планируя работу, педагог должен учитывать конкретные условия: уровень знаний и умений детей, материально-техническую базу, особенности природного окружения.

Работа, которая предшествовала созданию настоящей программы:

1. Преподавание в школе учебных объединений «Юный агрохимик», «Зелёное строительство» в течение последних пяти лет. Ежегодно обучающиеся учебного объединения принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня, где неоднократно занимали призовые места. И продолжают совершенствовать свои знания в Малой сельскохозяйственной академии им. Тимирязева, обучаясь в дальнейшем в ДальГАУ по выбранной специальности.

Результаты работы обучающихся были представлены вниманию руководителей СЮН в рамках областного семинара «Проектная деятельность учащихся». Место проведения семинара – МОУ Новопетровская СОШ. Дата - март 2006 года.

Публикация в журнале «Юннатский вестник», № 5-6, 2004г.

Программа апробирована на практике в МОУ Новопетровская СОШ Константиновского района в 2007 -2008 уч.гг.

Учебно – тематический план

№ п/п	Название тем занятий	Всего часов	В том числе	
			лекц.	прак.
1.	Введение	6	2	4
2.	Осенние работы на участке	22	4	18
3.	Почва, её характеристика	16	6	10
4.	Удобрения, их свойства и применение	12	6	3
5.	Цветочно-декоративные растения	28	16	12
6.	Элементы декоративного оформления, технологии, используемые для их создания	10	10	-
7.	Агротехника основных овощных культур в открытом грунте	10	10	-
8.	Проектная деятельность	14	8	6
9.	Полевые агрохимические опыты	18	6	12

Всего: 136 часов

Тематическое планирование материала

№п/п	Тема занятия	Кол. час.	Форма проведения занятия
	Тема 1. Введение	6	
1.	Организационное занятие кружка	2	беседа
2.	Планировка и назначение учебно-опытного участка (УОУ)	2	экскурсия
3.	Заготовка материалов живой природы для зимних букетов	2	практикум
	Тема 2. Осенние работы на участке	22	
4.	Понятие о полевых, овощных и цветочно-декоративных растениях	2	лекция
5.	Отбор лучших растений для сбора семян	2	практикум
6 – 7.	Заготовка семян различных культур	4	практикум
8.	Особенности семян различных культурных растений	2	практикум
9 – 10.	Первичная обработка и сортировка семян	4	практикум
11.	Морфологическая характеристика разных сортов клубней картофеля	2	практикум
12.	Анализ клубней картофеля по сортам	2	практикум
13.	Определение содержания в клубнях картофеля аскорбиновой кислоты	2	практикум
14.	Праздник урожая	2	
	Тема 3. Почва и её характеристика	16	
15.	Классификация почв, её состав	2	лекция
16.	Определение механического состава почв УОУ	2	практикум
17.	Физические и агротехнические свойства почвы	2	лекция
18.	Определение влажности почвы	2	практикум

19.	Составление кислотограммы почв УОУ	2	практикум
20.	Полевые угодья СХА (к-за) «Родина»	2	экскурсия
21.	Известкование почв	2	лекция
22.	Простейший анализ известковых удобрений. Определение дозы извести для нейтрализации почв.	2	практикум
	Тема 4. Удобрения, их свойства и применение	12	
23.	Минеральное питание растений	2	лекция
24.	Основные виды удобрений	2	сообщения детей
25.	Качественные реакции на ионы, содержащиеся в удобрениях	2	практикум
26.	Виды подкормок для комнатных растений	2	лекция
27.	Приготовление навески удобрений для подкормки комнатных растений школы	2	практикум
28.	Система применения удобрений	2	экскурсия на склад минеральных удобр. СХА «Родина»
	Тема 5. Цветочно-декоративные растения (ЦДР)	28	
29 – 30.	Происхождение и классификация ЦДР	4	Лекция, CD- диск «Садовый дизайн»
31.	ЦДР, используемые при оформлении УОУ	2	клуб путешественников
32.	Определение представителей ЦДР	2	практикум (гербарий)
33.	Составление коллекции семян ЦДР	2	практикум
34.	Определение всхожести семян	2	практикум
35.	Цветки правильные и неправильные	2	практикум (изготовление пособия)
36.	Красивоцветущие растения	2	сообщения детей
37.	Декоративно-лиственные растения	2	лекция
38.	Вьющиеся цветочные растения	2	устный журнал
39.	Аранжировка растений. Составление букетов	2	практикум
40.	Общая характеристика двулетников	2	лекция
41.	Выгонка двулетников	2	практикум
42.	Многолетники, их классификация	2	лекция
	Тема 6. Элементы декоративного оформления, технологии, используемые для их создания	10	
43-44.	Элементы регулярного типа планировки	4	Лекция, CD –диск «Садовый дизайн»
45.	Ассортимент цветочных культур для составления художественных композиций	2	лекция
46.	Альпийская горка	2	лекция
47.	Вертикальное озеленение	2	сообщения детей
	Тема 7. Агротехника основных овощных культур в открытом грунте	10	
48.	Капуста	2	лекция
49.	Столовые корнеплоды	2	лекция
50.	Лук и чеснок	2	лекция

51.	Огурцы	2	лекция
52.	Томаты	2	лекция
	Тема 8. Проектная деятельность обучающихся	14	
53.	Организация проектной деятельности	2	лекция
54.	Диагностика учащихся	2	анкетирование
55-57.	Этапы проведения проекта	6	практикум
58-59.	Защита проекта	4	
	Тема 8. Полевые агрохимические опыты	18...	
60-61.	Методика полевых опытов	4	лекция
62-63-64.	Выбор и подготовка участка под опыты	6	практикум
65-66.	Посев и посадка	4	практикум
67.	Полевой дневник	2	лекция
68...	Уход и наблюдение за опытными растениями в течение лета	...	практикум

Темы проектов, выполненные обучающимися

1. Цветочные (биологические) часы
2. Красная книга окрестностей села Новопетровка
3. Вертикальное озеленение
4. Ландшафтный цветник
5. Редкие овощные растения
6. Зелёная аптека

Литература

1. Абрамов С.И. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. – М., 1987.
2. Генкель П.П. Физиология растений. – М.: Колос, 1982.
3. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы. – М.: Просвещение, 1986.
4. Кигаева Л.А. Календарь цветовода-любителя. Москва «Нива России», 1992.
5. Кудрявец Д. Б., Петренко Н.А. Как вырастить цветы. – М.; Просвещение, 1993.
6. Мигалова Т.Е., Садыкова Н.В. Ваш огород. – Самара, 1995.
7. Основы агротехники полевых и овощных культур. /Под ред. П.Ф. Кононова. – М., 1991.
8. Самостоятельные работы учащихся по биологии /Бруновт Е.П., Богоявленская А.Е., Бровкина Е.Т. – М.: Просвещение, 1983.
9. Справочная книга огородника. /Под ред. Е.П. Киселёва. – Хабаровск, 1991.
10. Справочник по овощеводству. /Под ред. В.А. Брызгалова. – Л., Колос, 1971.
11. Справочник цветовода. /Под редакцией Н.П. Николаенко. – М.: Колос, 1971.
12. Старченко В.М., Дарман Г.Ф., Шаповал И.И. Редкие и исчезающие растения Амурской области. Благовещенск, 1995.
13. Стороженко Л.Н. Как вырастить цветы. – М.: Просвещение, 1978
14. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. – Л.: Агропромиздат, 1990.
15. Тимофеева С.Ф.. Всё об овощах. – Самара, 1995. – 191 с.
16. Небайкин В.Д. Зелёные спутники дачника. – Хабаровск. 1991.
17. Нестерова А.В. Газоны, цветники и дорожки. Москва «Вече», 2004.
18. Новиков Ю.В. Природа и человек. – М.: Просвещение, 1991
19. Лучник А.Н. Энциклопедия декоративных растений умеренной зоны. Москва Институт технологических исследований, 1997
20. Энциклопедия для начинающих. Сад. Огород. Усадьба. М., Молодая гвардия, 1990. – 286 с.
21. Энциклопедия домашнего хозяйства. Сад и огород. - ВНЕШСИГМА АСТ Москва, 2000
22. Чудо – технология. Теория и практика применения препарата «Байкал ЭМ – 1» /Составитель Халтурин/