

**Муниципальное общеобразовательное автономное  
учреждение Новопетровская СОШ  
Константиновский район  
Амурская область**

# **Птицы Амурской области**

**(виртуальная экскурсия)**

Автор разработки:

Миронова Алла

Семёновна,

учитель химии-

биологии

с. Новопетровка

2014 г.

## Пояснительная записка

Миронова А.С.,  
учитель химии-биологии  
МОАУ Новопетровской  
средней общеобразовательной  
школы Константиновского  
района Амурской области

Ежегодно в нашей школе, как и во многих школах по всей стране, проходит акция «Поможем птицам». В рамках данной акции силами учащихся мы провели виртуальную экскурсию «В мире зимующих птиц».

### **Задачи внеклассного мероприятия:**

1. Познакомить учащихся 1- 4 классов с некоторыми зимующими птицами Константиновского района.
2. Воспитывать бережное, заботливое отношение школьников к пернатым друзьям.
3. Побуждать учащихся к творческому поиску, фантазии, при изготовлении кормушек различных видов.

**Действующие лица:** 5 ребят – ведущих.

**Оборудование:** мультимедийная презентация выполненная в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010 в формате pptx.

По ходу выступления учащихся демонстрируются слайды презентации. В заключении проводится защита кормушек, изготовленных своими руками.

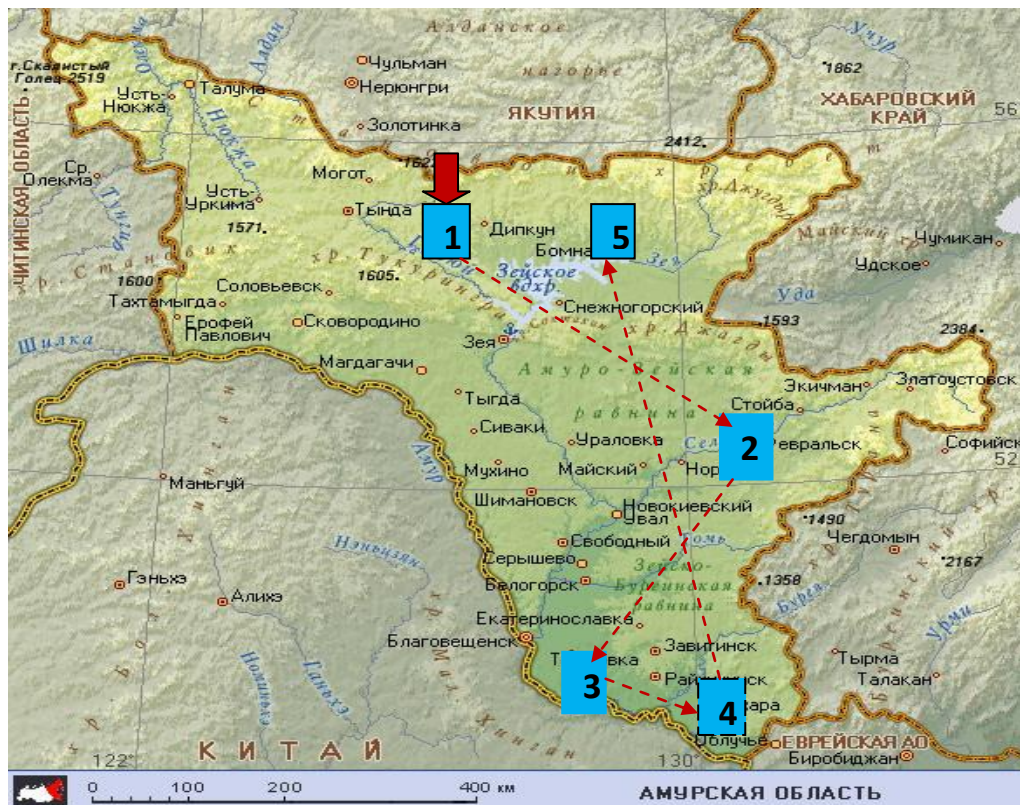
Предполагаемый результат: приобретение знаний младшими школьниками о зимующих птицах Амурской области, привлечение ребят к организации подкормки птиц в осенне-зимний период.

При составлении презентации были использованы собственные фотографии и фотографии и картинки из интернета.

☺ **Учитель.** В мировой фауне насчитывается около 10 000 видов птиц, из них — семьсот встречается в нашей стране. Они населяют все природные зоны от Арктики до Антарктики, но больше всего их в тропиках. Условия обитания сказываются на поведении птиц. Есть птицы большие, есть и совсем крошечные, не больше шмеля. Представитель наиболее крупного вида, встречающегося в нашей стране, — дрофа — весит почти 16 кг, а самый мелкий — королек — всего 10 г. Одни птицы питаются рыбой, другие — насекомыми. Есть среди них хищные, которые поедают других птиц и мелких зверей, а есть и «вегетарианцы», которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена растений. Есть птицы, которые могут питаться и растительной и животной пищей, например, многие врановые.

**Учитель.** Сегодня я приглашаю вас на виртуальную экскурсию по нашей Амурской области. Но прежде я хочу предложить вам выступить в роли дизайнеров-оформителей. Обратите внимание на слайд 1 и 2. По какому принципу птиц распределили на 2 группы? Попробуйте дать заголовки данным слайдам. (*Заслушиваются ответы учеников*). Верно, птицы осёдлые и перелётные. Данное мероприятие мы проводим в рамках районной экологической акции «Поможем птицам». И поэтому мы будем говорить о зимующих птицах нашего края.

А чтобы узнать маршрут нашего путешествия, надо сложить по кусочкам карту Амурской области. (*Групповая работа учащихся по 6 человек*).



Итак, на этой карте цифрой 1 обозначено начало нашего путешествия (Тындинский район), а пунктирной линией путь до первой остановки.

- Откуда мы начинаем наш путь? (*Тындинский район*). А где будет наша первая остановка? (**Селемджинский район**).

**Учитель.** Я передаю слово моему помощнику.

**Ведущий 1.** Во многих странах существуют легенды о "святой птице". Когда Иисуса Христа распяли и в страшных муках он взывал к Господу, вдруг откуда-то появилась птица, которая села на крест и пыталась вытащить гвозди из ладоней Иисуса. Увы, ее попытки были безуспешными, она лишь изуродовала клюв, но за доброту и самоотверженность Христос наделил птицу необычными свойствами.

**Ведущий 1.** Знаете ли вы, как называется эта птица, которая обитает в хвойных лесах нашей Амурской области? (*Заслушиваются ответы учеников*). /Слайд 1/

Эта загадочная "святая птица" - обыкновенный клест.

**Ведущий 1.** Хотелось бы узнать, какой информацией вы владеете об этой птице. (*Выслушиваются ответы учащихся*). Действительно, необычность этих птиц заключается: 1) в крестообразном клюве; 2) и в том, что их птенцы вылупляются зимой, зачастую как раз на Рождество. 3) И, наконец, тела погибших или умерших клестов чудесным образом сохраняются нетленными в течение многих лет!

Между тем, загадка "христовой птицы", как многие называют клеста, имеет свое объяснение. Едят клесты главным образом семена елей и сосен, а лущить шишки удобнее крестообразным клювом, который эти птицы приобрели в процессе эволюции.



Удивительное дело! В декабре - январе морозы, а в гнезде клестов – жизнь. Пищат, растут малыши, не боятся замёрзнуть. Это казалось настолько необычным, что явилось одной из причин «зачисления» клестов в ранг «святых» птиц. Это связано также с пищей, потому что еловые и сосновые шишки созревают осенью. Поэтому зима для клестов - самая урожайная и сытная пора. Гнездо клеста

представляет собой своеобразный термос. Внутри оно утеплено пухом настолько тщательно, что в нем сохраняется постоянная температура в самую лютую стужу.

Третье «чудо» заключается в том, что питаясь семенами хвойных, клесты потребляют огромное количество смолистых веществ. Их тело просмаливается так, что они буквально *бальзамируют* сами себя заживо!

Клесты легко приручаются. За необычный облик, веселый нрав и акробатические способности их еще называют "**северными попугаями**".

**Учитель.** Наш путь лежит на восток. И первая остановка – Селемджинский район.

**Ведущий 2.** Некоторые люди боятся этой птицы, думают, что своим криком она предвещает человеку несчастье. Крик её действительно неприятен, мороз по коже пробежит от такого крика, да ещё в лесной глуши, да ночью! Угадали, кто это? /Слайд 2/

**Ведущий 2.** Ни с одной птицей на свете не связано столько тайн и легенд, как с совой. Сова - символ женской энергии, эмблема луны и ночи. Ее называли крылатой «кошкой». Сова окружена многочисленными суевериями и предрассудками. Кое-где считалось, что в облике сов перерождаются души умерших. В Уэльсе сову стали ассоциировать с плодородием. Самое распространенное из поверий, связанных с совами, заключалось в том, что эта птица помогает открывать тайны. В Древнем Риме считали, что если положить на тело спящего человека совиное перо или какую-либо иную часть тела совы, то этот человек выдаст свои тайны. Учитывая, что сова обладает невероятно острым зрением, и слухом, подобные поверья вполне объяснимы.

Способность видеть в темноте, а также поворачивать голову на 180 градусов, поблескивая искрами в желтых глазах, как бы разбрасывая лучи, делало образ совы таинственным и пугающим. Способность же в течение дня сидеть неподвижно в укромном месте и как бы размышлять о чем-то неведомом людям, создало из совы символ мудрости. Поэтому не случайно в телевизионной передаче «Что? Где? Когда?» хрустальная сова становится птицей-атрибутом - символом мудрости.

**Ведущий 3.** А ещё люди заметили: если появятся совы, то мыши урожай погубят. На самом деле это не так. Не совы накликают мышей и приносят

людям беду, горе, а наоборот, мыши привлекают сов. Дело в том, что мыши – основная пища совы. Поэтому там, где много мышей, появляется сова. Так что, совы прилетают на помощь людям, а не накликают на них беду. Правда же, она ничуть не виновата, что голос у неё такой неприятный, что певец из неё не получится! Зато работник она отличный: за год сова поедает около 1000 мышей, таким образом, совы сохраняют нам тонны хлеба. Помните об этом, ребята!

**Учитель.** Мы продолжаем путешествие и приближаемся к следующей остановке, которая обозначена под цифрой 3. Назовите её. Верно, ребята, это наш родной Константиновский район.

**Ведущий 4.** Я хочу познакомить вас с непростой птицей, а настоящим профессионалом своего дела. **Птица – музыкант**, поскольку его «весенняя песня» называется «дробью» и, означает, что место занято, к тому же, это и «серенада» для дамы. **Птица – кузнец**, потому что в суровые зимние времена добывает себе пропитание в своих «кузницах». **Птица – терапевт**, которая как врач простукивает дерево и лечит его. Конечно, вы догадались – это большой пёстрый дятел. /Слайд 3/

Только дятлы могут извлекать вредителей из древесины, тем самым спасая деревья. За день дятел может уничтожить несколько сот короедов. А ещё он очень заботливый сосед. Оживленно постукивая клювом по дереву, он время от времени подает голос, привлекая к себе внимание спутников по стайке, — поползней, гаичек, пищух, которых подкармливает зимой. И если какой-то жук или червячок упадёт вниз, то их собирают помощники. Вот такое приятное и полезное соседство зимующих птиц!


Надо ли говорить, какая важная для леса деятельность дятлов? Некоторые люди считают, что принося пользу, он ещё и одновременно вредит – ранит стволы деревьев, выдалбливает дупла. Да, дятел долбит деревья. Но какие?

В наших лесах живёт несколько сот видов жуков-дровосеков и короедов – злейших врагов деревьев. Иногда на одном дереве скапливается более 10 000 таких жуков, и если вовремя не подоспеет дятел, дерево погибнет.

Что же касается дупел, то и здесь только польза. Во-первых, выдалбливают они их в деревьях с уже подгнившей сердцевиной. А во-вторых, ими пользуются многие другие птицы-дуплогнезники.

Обратите внимание на фотографию, которую сделала ученица 4 класса нашей школы Кремлёва Кристина. Её пернатый гость решил обследовать древесину забора её дома. Какой заботливый оказался дятел! Кстати, дятла считают очень любознательной птицей и подтверждением тому, является этот снимок. /Слайд 4/.



 **Учитель.** Я вам предлагаю сделать привал. Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц. Итак, продолжите... /Слайд 4/.

1. Взгляд хищный, как у... (ястреба)
2. Взгляд зоркий, как у... (сокола)
3. Нос с горбинкой, или... (орлиный)
4. Нос приплюснутый, или... (утиный)
5. Шея красивая, или... (лебединая)
6. Выступать величаво, как «пава», или... (павлин)
7. Плыть (идти плавно)... (лебёдушкой)
8. Болтать или трещать, как... (сорока)
9. Щebetать, весело переговариваться, как... (воробей, птичка)
10. Ворковать, как... (голубь)
11. Накаркать, накликасть беду, как... (ворона)
12. Долбить (говорить одно и то же), как... (дятел)

**Учитель.** Наш путь лежит в восточном направлении. И остановка под цифрой 4 – Архаринский район.

**Ведущий 5.** Задорная и капризная птица-пересмешница. «Сеятельница дубов». На зиму запасает до 4 килограммов желудей, которые иногда не успевают съесть. А оставшиеся в кладовках жёлуди нередко прорастают. Кто угадал, что это за птица?

За кустом в лесу постой-ка,  
Погляди за рыжей сойкой:  
Чуб взъерошила рябой.  
Перья с искрой голубой,  
Полетит на крыльях круглых  
Желудей отведать смуглых –  
Схватит жёлудь, спрячет в мох,  
Чтоб никто найти не мог,  
Где запрятала забудет...  
Через год заметят люди –  
Поднялся у самых ног  
Крепкий жилистый дубок.  
Будет он высок и стоек  
И не раз подкормит соек.

(Павел Барто)

В пении этой птицы можно неожиданно услышать и крик петуха, и лай собаки, и скрип телеги. Сойка — превосходный имитатор. Кроме того, в «лексиконе» соек-самцов есть особый звук «кийяа», на удивление сходный с криком хищной птицы канюка.

Но не только за то, что сойки сажают дубы и уничтожают большое количество вредящих насекомых, любят и ценят их люди. Очень уж красивы эти птицы. И супружеские пары дружны: не расстаются друг с другом круглый год.

**Ведущий 1.** Продолжаем нашу экскурсию и переносимся в Зейский район (остановка под цифрой 5).



На Дальнем Востоке и Сибири живёт птица, напоминающая поведением и тетерева, и отличается она доверчивостью и опасности не стремится немного отлетает в очень доверчивая, очень себе человека. Людей за что получила среди название «смирненного




на юге Восточной одновременно внешностью и рябчика. Но удивительной непугливостью – при скрыться, а лишь сторону. А ещё она близко подпуская к совершенно не боится, местного населения рябчика».

Дикуш мало, и на них не охотятся. Но, к сожалению, есть браконьеры. Занесена в Красную книгу Амурской области.

**Статус и категория:** 2 – Редкий оседлый вид с сокращающейся численностью, занесенный во 2 категорию Красной книги Российской Федерации. Эндемик России. Охраняется в Зейском и Буреинском заповедниках.

*(Демонстрация слайда 5).* Посмотрите, вот так выглядит эта «курочка»-дикуша.

 **Учитель.** Итак, ребята, наша виртуальная экскурсия подошла к концу. Надеюсь, что вы пополнили свой умственный багаж новыми знаниями.

И, в заключение, я предоставляю слово ученикам, которые изготовили и развесили кормушки для пернатых. *(Демонстрация слайдов 6 – 13).*

Благодарю всех, кто принял участие. До новых встреч!

### Литература

1. Великанов Л.Л. « Энциклопедия для детей»; изд. «Аванта+», Москва, 1995.
  2. Нуждина Т.Д. Мир животных и растений. Энциклопедия для малышей. Чудо - всюду. – Ярославль: “Академия развития”, 1997.
  3. «Птицы. Энциклопедия природы России» (под ред. В.Е.Флинта), Москва, 1996г.
  4. ШорыгинаТ.А. Птицы. Какие они? М., 2005.
  5. Энциклопедия «Жизнь животных», том 6 «Птицы». Под редакцией профессора В.Д. Ильичева, профессора А.В. Михеева. Москва «Просвещение», 1986.
- [http://togetherwithbirds.blogspot.com/2011/01/blog-post\\_11.html](http://togetherwithbirds.blogspot.com/2011/01/blog-post_11.html)