

Урок – экспертиза по географии 9 класс

**«Амурская область:
прошлое, настоящее,
будущее»**

Подготовила: Мещерякова Н.Г.

учитель географии и экологии



Цель: Совершить воображаемое путешествие и дать экспертную оценку развития хозяйства области в прошлом и настоящем, сделать прогноз на будущее.

1. Закрепить навыки групповой работы с картами, составлению опорных схем.
 2. Прививать у учащихся интерес к познанию природы своего края.
 3. Продолжить формирование умения анализировать, сравнивать, сопоставлять.
- Оборудование: Атласы Амурской области, контурные карты, дополнительная и справочная литература, интернет-ресурсы.

Ход урока:

Я бы ветры вдохнул твои с жаждою,
Я бы выпил ручьи до глотка,
Я тропинку бы выходил каждую –
Да моя сторона велика.
Как посмотришь-
Не хватит и месяца
Обойти и объехать ее

Только в песне, да в сказке уместится

Приамурье мое!!!!

Как не любить нам Землю, которая нас взрастила. Где бы мы не были, мы всегда возвращаемся к своим истокам. Но невозможно любить Родину не зная ее прошлого, не идя в ногу с настоящим, не представляя будущее.

Нам с вами посчастливилось жить на рубеже веков, а значит именно нам, предоставляется уникальная возможность побывать сразу в трех измерениях. Проследить историю нашей области и определить перспективы ее развития. К сожалению, машину времени еще не изобрели, но с нами наша фантазия, она поможет в пути. Чтобы легче пройти маршрут, мы разделимся на 3 экспертные группы. Каждая группа побывает в своем измерении и представит отчет о своей работе, итогом которой будет заполнение маршрутных листов и составление сводной таблицы. Я раздаю вам путеводители, закрываем глаза и отправляемся в путь.

Путеводитель экспедиции в прошлое:

1. Прочтите краткий отчет экспедиции Василия Пояркова.
2. Составьте карту маршрута.
3. Придумайте условные знаки для обозначения занятия местного населения.
4. Отметьте на карте поселок Умлекан, укрепленный город Молдыкидын, владения князя Болдачи, Албазинский острог.
5. Основной способ передвижения
6. Дайте экспертную оценку уровня развития нашего края в прошлом.

Путеводитель экспедиции в настоящее:

1. Назовите основные отрасли хозяйства области.
2. Обозначьте на карте крупнейшие месторождения полезных ископаемых.
3. Придумайте условные знаки для обозначения основных с/х культур.
4. Отметьте на карте крупнейшие транспортные магистрали,
5. Покажите Зейскую и Бурейскую ГЭС.
6. Дайте экспертную оценку уровня развития нашего края в настоящее время.

Путеводитель экспедиции в будущее:

1. Какие отрасли хозяйства получат развитие в будущем.
2. Сможем ли мы использовать альтернативные источники энергии, какие.
3. Придумайте условные знаки для обозначения районов расположения этих источников энергии, свой ответ обоснуйте.
4. Появятся ли на карте новые города, если да, то где.
5. Какие виды транспорта получат развитие в будущем.
6. Дайте экспертную оценку уровня развития нашего края в будущем.

Группы вывешивают на доске маршрутные листы. Делают отчет о проделанной работе.

Итогом работы экспертных групп будет составление сводной таблицы. На основе заданий в маршрутных листах, ребята определяют линии сравнения.

Прошлое	Настоящее	Будущее	Линии сравнения
			1. Основные виды хозяйственной деятельности. 2. Виды транспорта, крупнейшие магистрали. 3. Города. 4. Оценка уровня развития хозяйства.