

Аналитическая справка по вопросам реализации образовательных программ с учетом результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

МОАУ «Новопетровская СОШ»

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, представленными Министерством просвещения РФ, в школе проведена следующая работа:

Проведен анализ результатов ВПР по школе, по каждому классу, каждому обучающемуся и оформлен в виде аналитических справок.

По учебным предметам в классах, показавших низкие результаты, учителям-предметникам даны рекомендации:

- Организовать индивидуально - дифференцированный подход к учащимся (по предметам с низким качеством знаний по результатам ВПР-2020)
- Использовать на уроках различные виды контроля: карточки-задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Разработать учителям контрольные работы по предметам в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности
- Отработать технологии проведения ВПР в рамках проведения тренировочных проверочных работ
- В соответствии с рекомендациями администрации школы учителями оптимизировано использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. В технологических картах, планах-конспектах учителя указывают используемые средства обучения, педагогические технологии, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
- Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся на основе данных о выполнении отдельных заданий. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся организована индивидуальная и совместная самостоятельная работа в урочной и внеурочной деятельности.

- Учителя-предметники проводят занятия в соответствии с изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов. Освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов учителя связывают с умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.
- В состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
- Заместителем директора по УР проведен анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Справка составил:

заместитель директора по УР

Н.А.Христофорова