

Утверждаю  
 Директор МОАУ «Новопетровская СОШ»  
 Л.М. Пидгурская  
 Приказ № 71 от 08.11.2020



**План мероприятий («дорожная карта»  
 МОАУ «Новопетровская СОШ»**

по реализации образовательных программ начального общего и основного  
 общего образования в общеобразовательных организациях на основе  
 результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместитель по УВР	до 01.12.2020	Заместитель по УР Христофорова Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники	до 01.12.2020	Учителя предметники, Заместитель директора по УР Христофорова Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники	до 01.12.2020	Учителя предметники, Заместитель директора по УР Христофорова Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого ученика по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники, руководители МО, заместитель директора по УР Христофорова Н.А	до 01.12.2020	Учителя предметники, руководители МО, заместитель директора по УР Христофорова Н.А	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта	Технологические карты уроков



2.2	Организация преемственности обучения по учебным предметам	Учителя предметники, руководители МО, заместитель директора по УР Христофорова Н.А	до 01.12.2020	Учителя предметники, руководители МО заместитель директора по УР Христофорова Н.А	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты уроков
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся каждого из заданий участниками, различными баллы за работу	Учителя предметники, руководители МО	до 01.12.2020	Учителя предметники, заместитель директора по УР Христофорова Н.А	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, различными баллы за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

### 3. Оценочный этап

3.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, заместитель директора по УР Христофорова Н.А	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Технологические карты уроков
-----	--	---------------------	--------------------------------	---	---	------------------------------



					освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.				Технологические карты уроков
3.2	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители МО, заместитель директора по УР Христофорова Н.А	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету				Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, заместитель директора по УР Христофорова Н.А	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету				Технологические карты учебных занятий
3.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя предметники, руководители МО	27 декабря 2020г.- 17 января 2021 г.	Учителя предметники, руководители МО, заместитель	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего				Аналитический отчет

				директора по УР Христофорова Н.А.	образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>4. Рефлексивный этап</b>						
4.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.	Учителя предметники, руководители МО Заместитель директора по УР	27 декабря 2020г.- 17 января 2021 г.	Директор школы Пидгурская Л.М.,, заместитель директора по УР Христофорова Н.А.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	Аналитический отчет