

## Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Учитель: Иващик О.А.

Дата проведения контрольной работы: 24.09.2020

Цель контроля: проверка уровня качества знаний

Вид проверочной работы: контрольное тестирование заданий

### Количественные показатели

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний ВПР	Средний балл	Подтвердили годовую оценку
6	19	15	3	5	6	1	46%	15	47%

### Качественные показатели выполнения заданий 1 –10 ВПР по биологии

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Выполнение заданий (в % от числа участников)
1.1.	Выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные).	100
1.2.	Умение сравнивать объекты и находить различия	55
1.3.	Умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.	73
2.1	Умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.	73
2.2	Умение определять роль биологического явления	20
3.1	Знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.	100
3.2	Знание биологических наук	27
4.1	Знание устройства оптических приборов	60
4.2	Умение ими пользоваться	87
4.3	Определение увеличения микроскопа	47
5	Умение систематизировать животных и растения	67
6.1	Умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения).	47

6.2	Умения делать выводы на основании проведенного анализа.	60
7.1	Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации	40
7.2.	Умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.	80
8	Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.	54
9	Понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.	87
10	Анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.	60

**Вывод:** Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе показали удовлетворительное усвоение материала за прошлый год. Средний балл – 15, соответствует оценке «3». Годовую отметку подтвердили 7 учащихся (47%)

**Типичные ошибки:**

- Свойства живых организмов их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений;
- Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Охрана биологических объектов.

**Причины:**

- Не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей, слабое владение письменной речью.
- не умение работы с текстом;
- Не умение формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях

**Рекомендуется:**

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В текущем учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. - Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. - Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы;

