

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Учитель: Иващик О.А.

Дата проведения контрольной работы: 24.09.2020

Цель контроля: проверка уровня качества знаний

Вид проверочной работы: контрольное тестирование заданий

Количественные показатели

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек в классе</i>	<i>Кол-во выполнявших работу</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Качество знаний ВПР</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Подтвердили годовую оценку</i>
7	10	6	0	2	3	1	67%	18	5 (83%)

Качественные показатели выполнения заданий 1 – 10 ВПР по биологии

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Выполнение заданий (в % от числа участников)
1.1.	умение учащихся различать на рисунке представителей основных групп организмов;	100
1.2.	находить важнейшие различия основных групп организмов;	50
1.3.	механизм (условие) протекания процесса.	50
2.1.	контролирует знание видов тканей и ее частей	66
2.2.	Знание функций частей растений	33
3.1.	умение узнавать микроскопические объекты	50
3.2.	Значение микроскопических объектов	17
3.3.	умение узнавать микроскопические объекты	17
3.4.	знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести	0
4	умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.	83
5.1.	назвать часть изображенного органа	100
5.2.	указать функцию части и её значение в жизни растения	17
5.3.	находить важнейшие различия основных групп организмов	50
6.	знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения	100
7	умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения.	83
8.1.	умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения.	100
8.2.	ставить цель, описывать результаты	100
8.3.	делать выводы на основании полученных результатов.	66
9	контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания	66

10.1	контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных зада	110
10.2.	сравнивать условия содержания комнатных растений	100

Вывод: учащиеся на хорошем уровне усвоили материал 6 класса. Подтвердили годовую отметку 83% учащихся, средний балл составил – 18, что соответствует оценке «4».

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 3.1, 3.3, 3.3, 5.2

.на:

- значение клеточных структур
- определение по рисунку тип ткани и описание особенностей их строения
- определение функций частей растения.

Причины: тему «ткани» учащиеся изучали дистанционно, а эта тема трудна для понимания.

Рекомендации:

В текущем учебном году включить изучение этой темы для систематического повторения.