

**Анализ результатов  
всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе  
(сентябрь 2020 г.)**

**1. Структура варианта проверочной работы**

**6 класс.** Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-9 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 10-12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

**2. Результаты выполнения диагностических работ по русскому языку в рамках всероссийской проверочной работы**

Обучающиеся **6 класса** показали следующие результаты выполнения ВПР по русскому языку.

Выполнение заданий обучающимися 6 класса (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			МОАУ «Новопетровская СОШ»	18		11	28	39	50	50	28	28	56	50	39	22	17	39	50	67	39	83	44

При выполнении задания 1, оценивающего традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, максимальный балл по критерию *соблюдение орфографических норм* получили 11% обучающихся. По критерию *соблюдение пунктуационных норм* – 28; по критерию *правильность списывания текста* – 39%.

Наиболее успешно выполнены задания 8 (умение распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме) – 83 %; задание 10 (определение типа речи) – 72 %, задание 11 (определение лексического значения

слова по описательной характеристике) – 72 %, задание 12 (умение находить синоним/антоним к слову с опорой на указанный в задании контекст) – 94 %..

Трудности возникли при выполнении заданий 5 (определение предложения с прямой речью и построение схемы), а именно расстановка знаков препинания – 22 %, построение схемы предложения – 17 %, задание 6 (распознавания предложения с пропущенными знаками препинания (с обращением), объяснение основания выбора), а именно расстановка знаков препинания – 39 %, задание 7 (распознавания предложения с пропущенной одной запятой (сложное предложение), объяснение основания выбора, расстановка знаков препинания – 39 % .

#### Статистика по отметкам (в %) по русскому языку, 6 класс

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Обуч. 6 кл	18	11	28	44	17

#### Сравнение отметок с отметками по журналу (в %), 6 класс

Группы участников	Количество участников	Сравнение отметок с отметками по журналу %		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
Обуч6 кл	18	11	78	11

### **3. Рекомендации по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Организация индивидуальных и групповых занятий по определенным темам.
2. Составление индивидуальных карточек для выполнения на уроках:
  - безударные гласные;
  - виды разбора;
  - знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращениями.

3. Уделить особое внимание разделам синтаксис и пунктуация, а именно умению применять знание синтаксиса в практике правописания, соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.

4. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.