

Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету

«Окружающий мир» в 5 классе (по программе начальной школы)

1. Школа МОАУ Новопетровская СОШ ___Дата – 18.09..2020г.
2. Класс - 5
3. Количество учащихся, выполнявших работу – 14 чел., 1 ученик отсутствовал.
4. Количество учащихся, выполнивших работу на: «5» - 1 чел. - 7%
«4» - 6 чел. - 43%; «3» - 7 чел. - 50 %
5. Количество учащихся, не справившихся с работой 0 чел - 0%
6. Успеваемость – 100%
7. Качество обученности - 50%
8. Учитель: Миронова А.С.

Проверочная работа состояла из 2 частей и включала в себя 10 заданий. На её выполнение отводилось 45 минут.

№ задания	Процентное соотношение выполнения задания уч-ся
1	71%
2	71%
3.1	29%
3.2	86%
3.3	43%
4	100%
5	79%
6.1	36%
6.2	50%
6.3	36%
7.1	14%
7.2	83%
8К1	93%
8К2	83%
8К3	64%
9	79%
10.1	86%
10(2)К1	62%
10(2)К2	36%
10(2)К3	50%

Анализ работ показывает, что в основном учащиеся освоили основные понятия и темы за курс начальной школы. Жирихина Анастасия выполнила работу на «отлично».

Наибольшие затруднения вызвало задание на знание дорожных знаков и правил поведения в природе, а также дети плохо ориентируются при работе с картой природных зон.

Семеро учеников выполнили работу на «3». Пять учеников не подтвердили свою годовую оценку по данному предмету.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. При составлении тематического планирования необходимо продумывать вопросы по повторению тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.
3. Учителю географии рекомендовать продолжить систематическую работу с контурной картой по нахождению природных зон.

