

Анализ Всероссийской проверочной работы

по физике в 7 классе

1. Школа МОАУ Новопетровская СОШ __Дата – 2.10.2020г.
2. Класс - 8 (за 7 класс)
3. Количество учащихся, выполнявших работу – 6 чел., 2 ученика отсутствовали по причине болезни
4. Количество учащихся, выполнивших работу на: «4» - 2 чел. - 33%; «3» - 3 чел. - 50 %; на «2» - 1 чел. – 17%.
5. Количество учащихся, не справившихся с работой 1 чел - 17%
6. Успеваемость – 83%
7. Качество обученности - 33%
8. Учитель: Белошапко В.М.

Проверочная работа включает в себя 11 заданий. На её выполнение отводилось 45 минут.

Вариант проверочной работы состоял из 11 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

№ задания	Процентное соотношение выполнения задания уч-ся	
	Полностью выполнили, %	Частично выполнили, %
1	83	-
2	0	17
3	67	-
4	100	-
5	50	-
6	67	-
7	0	33
8	50	-
9	50	50
10	17	17
11	0	17

Анализ работ показывает, что в основном учащиеся освоили основные понятия и законы курса физики за 7 класс.

На базовом уровне сложности недостаточно сформированы умения распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

На повышенном уровне сложности учащиеся не в полной мере могут анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

На базовом уровне учащиеся могут проводить прямые измерения физических и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений; интерпретировать результаты наблюдений и опытов; владеют основными физическими понятиями, терминами.

Три ученика выполнили работу на «3», один не справился с работой. Наибольшие затруднения вызвали задания на объяснение тепловых явлений, движения под действием силы трения. Оценки, полученные за ВПР, практически соответствуют годовым оценкам учащихся.

Рекомендации: При составлении тематического планирования необходимо продумывать вопросы по повторению тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.