

Анализ Всероссийской проверочной работы

по химии в 8 классе

1. Школа МОАУ Новопетровская СОШ __Дата – 6.10.2020г.
2. Класс - 9 (за 8 класс)
3. Количество учащихся, выполнявших работу – 6 чел., 2 ученика отсутствовали по причине болезни
4. Количество учащихся, выполнивших работу на: «5» - 1 чел. - 16,6%
«4» - 3 чел. - 50%; «3» - 2 чел. - 33,4 %
5. Количество учащихся, не справившихся с работой 0 чел - 0%
6. Успеваемость – 100%
7. Качество обученности - 66,6%
8. Учитель: Миронова А.С.

Проверочная работа включает в себя девять заданий. На её выполнение отводилось 90 минут. Вариант проверочной работы состоял из 9 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагало анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требовали краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагали развернутый ответ.

№ задания	Процентное соотношение выполнения задания уч-ся
1.1	50%
1.2	83%
2.1	83%
2.2	83%
3.1	100%
3.2	100%
4.1	100%
4.2	100%
4.3	83%
4.4	66%
5.1	0%
5.2	0%
6.1	100%
6.2	33%
6.3	33%
6.4	16%
6.5	16%

7.1	33%
7.2	66%
7.3	50%
8	66%
9	100%

Анализ работ показывает, что в основном учащиеся освоили основные понятия и законы курса химии за 8 класс. Борисюк Богдан выполнил работу на «отлично».

Наибольшие затруднения вызвали задания на проверку умения составлять химические формулы и уравнения химических реакций.

Двое учеников выполнили работу на «3». Наибольшие затруднения вызвали задания на проверку умения составлять химические формулы и уравнения химических реакций. Оценки, полученные за ВПР, соответствуют годовым оценкам учащихся.

Рекомендации: При составлении тематического планирования необходимо продумывать вопросы по повторению тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.