

**Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам
ВПР по английскому языку в 8 классе и подготовке к проведению ВПР в 2020-2021
учебном году**

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов ВПР в 8 классах с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	октябрь
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках	октябрь-май
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	На уроках уделять больше внимания развитию общеучебных умений, компетентностному подходу в обучении иностранным языкам, развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки и развитию коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности	систематически
5	Развивать умение анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте	систематически
6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	систематически
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата в формате близком к ВПР	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически

Учитель: Сырых В.И.