

**Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам
ВПр по предмету «География» в 7 классе и подготовке к проведению
ВПр в 2020-2021 учебном году**

№	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов ВПр в 7 классе с целью выявления проблем базовых предметных компетенций	Сентябрь 2020
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПр, разобрать наиболее типичные ошибки по географии	Октябрь – декабрь 2020
3	Вести учет знаний слабоуспевающих учеников класса	В течение года
4	Больше внимания уделять работе над практической частью географии, выполнению заданий в контурной карте	В течение года
5	Использовать на уроках различные виды опроса	В течение года
6	При комментarii оценок учащимся, особое внимание уделить вопросам, с которыми ученик не смог справиться	
7	Предусмотреть в рабочей программе, работу над заданиями, близкими с ВПр	В течение года
8	Разработать материалы по решению на уроках заданий краеведческой направленности	В течение года
9	Проведение пробного ВПр в рамках урока и его анализ	Январь – февраль 2021

Учитель : Мещерякова Н.Г.

**Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам
ВПр по предмету «География» в 8 классе и подготовке к проведению
ВПр в 2020-2021 учебном году**

№	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов ВПр в 8 классе с целью выявления проблем базовых предметных компетенций	Сентябрь 2020
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПр, разобрать наиболее типичные ошибки по географии	Октябрь – декабрь 2020
3	Вести учет знаний слабоуспевающих учеников класса	В течение года
4	Больше внимания уделять работе над практической частью географии, выполнению заданий в контурной карте	В течение года
5	Использовать на уроках различные виды опроса	В течение года
6	При комментарии оценок, учащимся, особое внимание уделить вопросам, с которыми ученик не смог справиться	Систематически
7	Разработать задания на определение поясного времени	систематически
8	На уроках применять картосхемы, для определения типов климата	систематически
9	Предусмотреть в рабочей программе, работу над заданиями, близкими с ВПр	В течение года
10	Разработать материалы по решению на уроках заданий краеведческой направленности	В Течение года
11	Проведение пробного ВПр в рамках урока и его анализ	Январь – февраль 2021

Учитель : Мещерякова Н.Г.

**Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам
ВПр по предмету «География» в 9 классе и подготовке к проведению
ВПр в 2020-2021 учебном году**

№	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов ВПр в 9 классе с целью выявления проблем базовых предметных компетенций	Сентябрь 2020
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПр, разобрать наиболее типичные ошибки по географии	Октябрь – декабрь 2020
3	Вести учет знаний слабоуспевающих учеников класса	В течение года
4	Больше внимания уделять работе над практической частью географии, выполнению заданий в контурной карте	В течение года
5	Использовать на уроках различные виды опроса	В течение года
6	При комментarii оценок учащимся, особое внимание уделить вопросам, с которыми ученик не смог справиться	Систематически
7	Повторять тему внутренние воды, давая задания учащимся по определению уклона и падения реки	Систематически
8	Использовать на уроках карточки – тренажеры для определения поясного времени	систематически
9	Предусмотреть в рабочей программе, работу над заданиями, близкими с ВПр	В течение года
10	Разработать материалы по решению на уроках заданий краеведческой направленности	В Течение года
11	Проведение пробного ВПр в рамках урока и его анализ	Январь – февраль 2021

Учитель : Мещерякова Н.Г.