Дорожная карта по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР по предмету «Окружающий мир» и подготовке к проведению ВПР в 2020-2021 учебном году

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов ВПР в 5 классе с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	сентябрь 2020
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках биологии и географии	сентябрь-декабрь 2020
3.	Предусмотреть усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации	систематически
4	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	систематически
5	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	систематически
6	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	на каждом уроке
7	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
8	В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний.	систематически
9	Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР.	После изучения каждого раздела
10	Проведение пробного ВПР в рамках урока его анализ	март 2021

aa

Учитель: Миронова А.С.