

Дорожная карта по устранению пробелов по результатам ВПР по предмету «Математика» в 6 – 9 классах и подготовке к проведению ВПР в 2020-2021 учебном году.

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов ВПР в 6-9 классе с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	Сентябрь
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках математики	Октябрь-ноябрь
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> • информирование родителей учащихся о результатах работы; • проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся. 	в течение учебного года
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	систематически
6	Использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	систематически
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически
10	Проведение пробного ВПР в рамках урока его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	март 2021