

Анализ Всероссийской проверочной работы

по истории в 6 классе

1. Школа МОАУ Новопетровская СОШ ___Дата – 21.09.2020г.
2. Класс - 6
3. Количество учащихся, выполнявших работу –17 чел.,2 ученика отсутствовали по причине болезни
4. Количество учащихся, выполнивших работу на: «5» - 2 чел. - «4» - 8 чел. - «3» - 5 чел, на «2» - 2 человека
5. Количество учащихся, не справившихся с работой 2 чел -
6. Успеваемость – 88%
7. Качество обученности - 59%
8. Учитель Геда Н. В.
9. Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края. Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в Историко-культурном стандарте и учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Обучающиеся 6 классов показали хорошее умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) – задание 1, умение работать с текстовыми историческими источниками – задание 2, умение работать с исторической картой – задание 5, знание истории родного края – задание 7 Однако некоторые задания вызвали у обучающихся трудности в выполнении.

Например, очень слабо школьники выполнили задание.

Задание 8

Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

При ответе на данный вопрос обучающиеся не смогли оценить значимость факта из истории Амурской области (который они указали при выполнении задания 7) на историю нашей страны.

Традиционно слабо обучающиеся справились с заданием 6, которое проверяло знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

№ задания	Процентное соотношение выполнения задания уч-ся
1	65%
2	77%
3	82%
4	76%
5	76%
6	65%
7	71%
8	59%

Рекомендации:

1. Необходимо больше внимания уделять работе с историческими источниками, который дает обучающимся максимум информации для понимания изучаемой исторической эпохи.
2. Необходимо научить школьников давать оценку выдающимся историческим личностям, анализировать их результаты и значение для истории.
3. Необходимо усилить культурологический аспект исторического знания(искусство), на уроках чаще использовать наглядные средства обучения, в том числе технические – презентации.
4. Больше внимания уделять творческим заданиям, самостоятельной работе школьников, опираясь на дифференциацию и индивидуализацию обучения.
5. Создавать условия для формирования устойчивой мотивации к изучению истории
6. Обратить внимание на развитие письменной речи обучающихся.
7. Обратить большее внимание на преподавание краеведческого материала.

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Школа МОАУ Новопетровская СОШ ___Дата – 21.09.2020г.

Класс - 7

Всего в классе-10 человек, количество учащихся, выполнявших работу –6 чел.,4 ученика отсутствовали по причине болезни

Количество учащихся, выполнивших работу на: «5» - 1 чел. - «4» - 3 чел. - «3» - чел, на «2» - 1 человека

5. Количество учащихся, не справившихся с работой 1 чел -
6. Успеваемость – 83%
7. Качество обученности – 67%
8. Учитель Геда Н. В.
9. Работа состоит из 10 заданий, Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Обучающиеся 7 классов показали умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья – задание 2, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей (походов, завоеваний, колонизаций и др.) – задание 5, умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

Хуже всего школьники выполнили задания 6 и 7.

№ задания	Процентное соотношение выполнения задания уч-ся
1	83%
2	83%
3	50%
4	67%
5	50%
6	67%
7	50%
8	83%
9	50%
10	50%

Рекомендации: 1. Необходимо больше внимания уделять работе с историческими источниками, который дает обучающимся максимум информации для понимания изучаемой исторической эпохи. 2. Научить школьников давать оценку выдающимся историческим личностям, анализировать их результаты и значение для истории. 3. Обратить большее внимание на преподавание краеведческого материала. 4. Больше внимания уделять индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися.

Анализ Всероссийской проверочной работы

по истории в 9 классе

1. Школа МОАУ Новопетровская СОШ ___Дата – 15.09.2020г.
2. Класс - 8
3. Количество учащихся, выполнявших работу –3 чел.,5 учеников отсутствовали по причине болезни
4. Количество учащихся, выполнивших работу на: «5» - 0 чел. - «4» - 3 чел. - «3» - 0 чел, на «2» - 0 человека
5. Все учащиеся выполнили работу
6. Успеваемость – 100%
7. Качество обученности - 100%
8. Учитель Геда Н. В.

Проверочная работа для 9 класса (по программе 8 класса) посвящена истории России XVIII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Обучающиеся 9 классов показали хорошее знание хронологии истории России– задание 1, исторической терминологии – задание 2, умение проводить атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания - задания 3 и 4, факты истории культуры России – задания 8 и 9

№ задания	Процентное соотношение выполнения задания уч-ся
1	66%
2	100%
3	100%
4	100%
5	100%
6	33%
7	100%
8	100%
9	100%
10	100%
11	100%
12	33%
13	100%

Рекомендации: 1. Больше внимания уделять творческим заданиям, самостоятельной работе школьников, опираясь на дифференциацию и индивидуализацию обучения. 2. Больше внимания уделять работе с историческими источниками и исторической картой. 3. Совершенствовать письменную речь учеников.

Анализ Всероссийской проверочной работы

по истории в 8 классе

1. Школа МОАУ Новопетровская СОШ ___Дата – 15.09.2020г.
2. Класс - 8
3. Количество учащихся, выполнявших работу –7 чел., 1 ученик отсутствовал по причине болезни
4. Количество учащихся, выполнивших работу на: «5» - 1 чел. - «4» - 3 чел. - «3» - 2 чел, на «2» - 1 человек
5. Все учащиеся выполнили работу , кроме 1 ученика
6. Успеваемость – 86%
7. Качество обученности - 57%
8. Учитель Геда Н. В.

Проверочная работа для 8 класса (по программе 7 класса) посвящена истории России XVI –XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Обучающиеся 8 классов показали хорошее знание исторической

терминологии – задание 2, фактов истории культуры России – задания 6 и 7

№ задания	Процентное соотношение выполнения задания уч-ся
1	71%
2	86%
3	57%
4	57%
5	29%
6	86%
7	86%
8	57%
9	86%
10	57%
11	57%
12	57%

Рекомендации: 1. больше внимания уделять работе с историческими

источниками, который дает обучающимся максимум информации для понимания исторической эпохи..2. Обратить большее внимание на преподавание краеведческого материала.3. Обратить внимание на развитие письменной речи обучающихся.