

**Методическое обеспечение  
предметной области  
«Основы духовно-  
нравственной культуры  
народов России»  
(5 класс)**

## **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

- ▶ является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
- ▶ дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов
- ▶ учитывает национальные, региональные и этнокультурные особенности Амурской области

## **Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:**

- ▶ **воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости**
- ▶ **знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России**
- ▶ **формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества**
- ▶ **понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества**

## **Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» специфичен и по содержанию и по методическим аспектам его преподавания**

- ▶ **Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к своей Родине**
- ▶ **Основной особенностью предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является её интегративный характер**
- ▶ **Культурологическая направленность курса предполагает приобщение учащихся к культурному наследию народов России с опорой на традиционные российские религии**
- ▶ **Содержание предполагает опору на региональный и местный материал, который формирует чувство сопричастности**

**Выбор учебников и УМП к образовательным программам  
осуществляется в соответствии с перечнем учебников,  
рекомендованных и допущенных к использованию  
Минобрнауки РФ  
(№273 ФЗ от 21.12.2012 г., ст. 18, п. 4)**

- ▶ При реализации образовательных программ, наряду с учебником в печатной форме, используется электронная версия учебника  
(273 ФЗ, ст.18, п.9 )

## Рекомендованные учебники для предметной области ОДНКНР

<p><b>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.</b></p>	<p><b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс</b></p>	<p><b>Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ</b></p>
<p><b>Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.</b></p>	<p><b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс</b></p>	<p><b>Русское слово</b></p>
<p><b>Студеникин М.Т.</b></p>	<p><b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс</b></p>	<p><b>Русское слово</b></p>



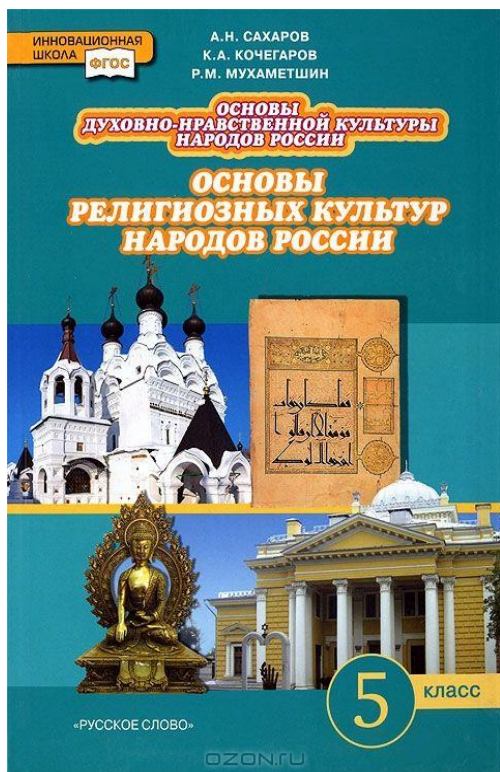
# Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл.



## Содержание (35 ч.)

- ▶ Введение 1ч.
- ▶ В мире культуры 4ч.
- ▶ Нравственные ценности 14 ч.
- ▶ Религия и культура 10 ч.
- ▶ Как сохранить духовные ценности 4 ч.
- ▶ Твой духовный мир 2 ч.

# Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.

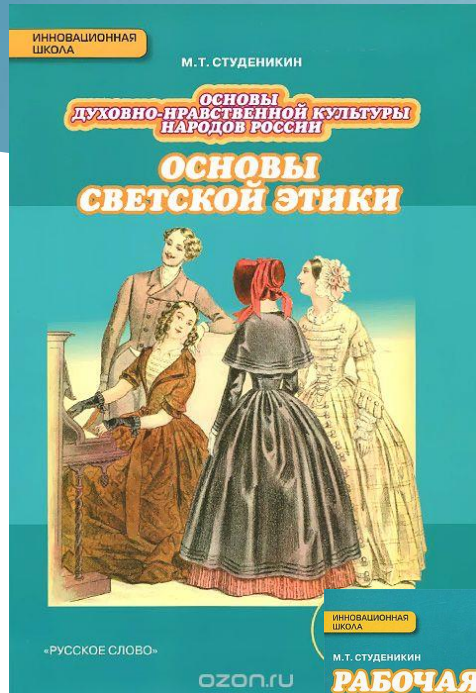


## Содержание (17 ч.)

- ▶ Введение (1 ч)
- ▶ Православие в Древней Руси (1 ч)
- ▶ Православие в Московской Руси (1 ч)
- ▶ Православие при царях и императорах России (1 ч)
- ▶ От Советской России до современности (1 ч)
- ▶ Православие в традициях русского народа (1 ч)
- ▶ Дом и семья в православии (1 ч)
- ▶ История ислама в России (1 ч)
- ▶ Ислам в современной России (1 ч)
- ▶ Дом и семья в исламе (1 ч)
- ▶ Появление и развитие иудаизма в России (1 ч)
- ▶ Иудаизм в СССР и современной России (1 ч)
- ▶ Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа (1 ч)
- ▶ Появление и развитие буддизма в России (1 ч)
- ▶ Буддизм в СССР и современной России (1 ч)
- ▶ Буддизм в культуре и традициях народов России (1 ч)
- ▶ Повторительно-обобщающий урок (1 ч)



# Студеникин М.Т.



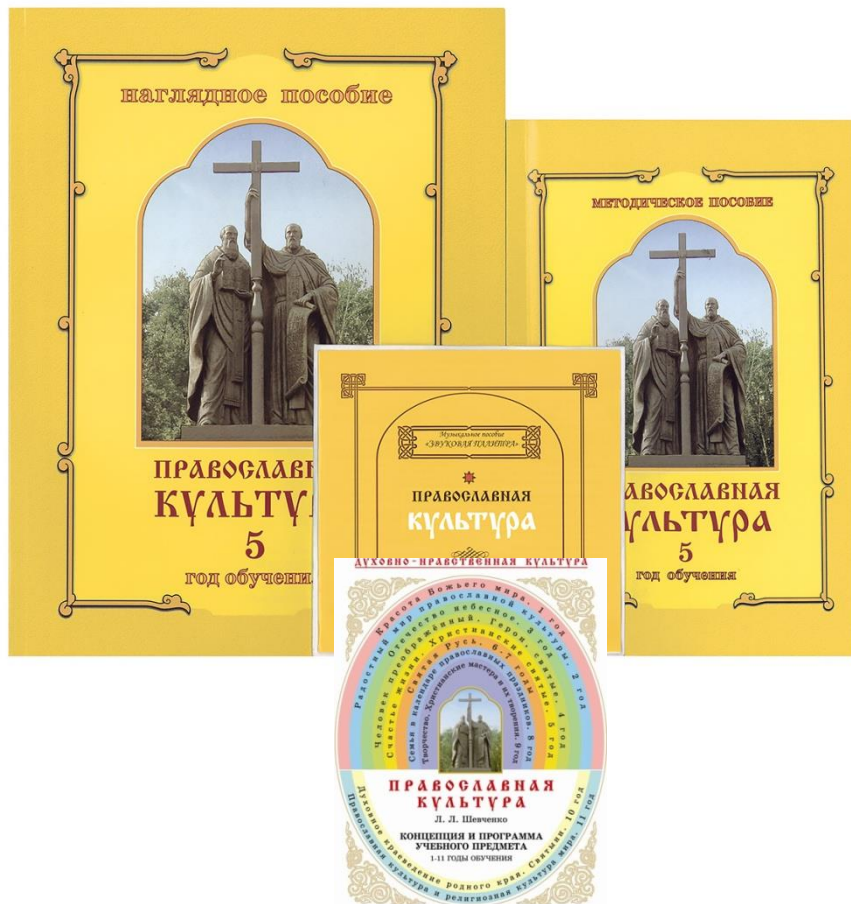
## СОДЕРЖАНИЕ (17 ч.)

- ▶ Введение (1 час)
- ▶ Гражданин России (1 час)
- ▶ Порядочность (1 час)
- ▶ Совесть (1 час)
- ▶ Доверие и доверчивость (1 час)
- ▶ Милосердие и сострадание (1 час)
- ▶ Правда и ложь (1 час)
- ▶ Традиции воспитания (1 час)
- ▶ Честь и достоинство (1 час)
- ▶ Терпимость и терпение (1 час)
- ▶ Мужество (1 час)
- ▶ Равнодушие и жестокость (1 час)
- ▶ Самовоспитание (1 час)
- ▶ Учись учиться (1 час)
- ▶ Речевой этикет (1 час)
- ▶ Мои права и обязанности (1 час)
- ▶ Итоговое повторение (1 час)

## Допущенные учебники для предметной области ОДНКНР

<b>Шевченко Л.Л.</b>	<b>Православная культура 5 год обучения</b>	<b>Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества</b>
<b>А.В. Камкин</b>	<b>«Истоки» «Память и мудрость Отечества» (5 класс).</b>	<b>Издательский дом "ИСТОКИ"</b>

# Шевченко Л.Л. Православная культура 5 год обучения (34 ч.)



► **1 книга «Основы православной культуры»**

( религиозная культура в жизни человека, счастье жизни христианина, язык христианской православной культуры)

► **2 книга «История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир»**

(золотая цепь святых, защита христианской веры, утверждение христианского учения, просветители славянские)



**А.В. Камкин.**



**ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ**

Серия «Социокультурные истоки»

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ  
СБОРНИКИ**



**СОДЕРЖАНИЕ (34ч.)**

- ▶ Крестьянский быт
- ▶ Крестьянские хоромы
- ▶ Соловки
- ▶ Храм Покрова на Нерли
- ▶ Икона «Живоначальная Троица»
- ▶ Московский Кремль
- ▶ Летописи

**Согласно части 2 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам**

- ▶ выбор учебников определяется содержанием основной образовательной программы, реализуемой школой и формой введения предметной области ОДНКНР
- ▶ для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы нецелесообразно приобретать отдельные учебники, входящие в разные предметные линии
- ▶ предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы
- ▶ в рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности



## Согласно части 1 и 2 статьи 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

## ГАУ ДПО «АМИРО»: в помощь педагогу

### Организованы

- ▶ КПК для преподавателей ОРКСЭ «Актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (40 час.)»
- ▶ КПК для преподавателей ОДНКНР «Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» с учетом ФГОС (40 час.)»
- ▶ Семинары «Актуальные аспекты преподавания предметов образовательной области «Основы духовно-нравственная культура народов России»»
- ▶ Областное методическое объединение преподавателей ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС, работа которого осуществляется в формах онлайн-общения, вебинара (проведено 5 встреч, с периодичностью – 1 раз в месяц)

## **Для эффективного введения предметной области ОДНКНР в основную образовательную школу необходимо обеспечить:**

- **максимальный учёт тех культурологических и религиоведческих знаний, которые уже имеются в содержании действующих программ**
- **возможность органического сочетания общероссийского и регионального содержания образования**
- **последовательная реализация культурологического подхода к преподаванию религиозных и религиоведческих знаний**
- **более точный учёт возрастных особенностей и психологических возможностей обучающихся разного возраста**
- **введение интерактивных, диалогичных приёмов в преподавании**
- **преемственность курсов, начиная от начальной ступени, заканчивая средним (полным) образованием**

**Благодарю за внимание**

