

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол №4 от 12.04.2020



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
«Новопетровская средняя общеобразовательная
школа»
Константиновского района Амурской области
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Разделы	страница
1	Информационная справка об образовательном учреждении	2
2	Характеристика образовательных программ	4
3	Система управления школой	5
4	Контингент образовательной организации	6
5	Оценка кадрового обеспечения реализуемых программ	7
6	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
7	Результаты государственной итоговой аттестации учащихся	12
8	Трудоустройство выпускников	14
9	Характеристика системы воспитательной работы в школе	14
10	Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	17
11	Информация о показателях деятельности школы.	20

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения МОАУ «Новопетровская СОШ» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п. 13, часть 3 ст. 28);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ N 462 от 14 июня 2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 05.12.2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
5. Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников; приказ Минобрнауки РФ от 15.01.14 № 14);

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось администрацией МОАУ «Новопетровская СОШ» по состоянию на 1 января 2019 года. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа деятельности организации и рассмотрены на заседании педагогического совета МОАУ «Новопетровская СОШ».

Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Новопетровская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным автономным образовательным учреждением.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1. Устав МОАУ «Новопетровская СОШ»:

Регистрация устава в МИФНС России №6 по Амурской области от 22 декабря 2011 г. за государственным регистрационным номером 1022801198023 ОГРН 2112827015464.

2. Юридический и фактический адрес школы:

□ Юридический, фактический адреса: 676980, Россия, Амурская область, Константиновский район, село Новопетровка, ул. Школьная 24.
Телефон: (41 639) 93-4-97
- Школьный сайт: kimschool.okis.ru
- E-mail: krokpetr@mail.ru

Документы, на основании которых МОАУ «Новопетровская СОШ» осуществляет образовательную деятельность:

1. Лицензия №ОД 5684 от 29.11.2018г.

2. Свидетельство о государственной аккредитации №02942 от 05.02.2019г

3. Учредитель:

Учредителем МОАУ «Новопетровская СОШ» является администрация Константиновского района Амурской области

Место нахождения учредителя: с. Константиновка, ул. Ленина, 85
телефон: 8(41639) 91-5-16

сайт: <http://konst-adm.ru>

e-mail: konadm@amur.ru

4. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Новопетровская средняя общеобразовательная школа» Константиновского района Амурской области является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

На основании положений Устава разработаны локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о правилах приёма граждан
- положение об индивидуальном учебном плане;
- положение об организации инклюзивного образования;
- положение о Совете профилактики;
- положение о системе оценки качества образования;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о методическом Совете;

- положение о методическом объединении учителей;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положение о системе нормирования труда;
- положение о научном обществе учащихся;
- положение о деятельности классного руководителя;
- положение о системе оценки качества образования;
- положение о рабочей программе педагога;
- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования», «Основной образовательной программой начального общего образования», «Основной образовательной программой основного общего образования», «Основной образовательной программой среднего общего образования», «Программой развития школы», разработанными на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение в школе ведется на русском языке. Освоение образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией учащихся.

Программы дополнительного образования, элективных курсов разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Программа	Классы	Сроки реализации
Дошкольное образование: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Т.С.Комарова, М.А.Васильева.	2-7 лет	5 лет
Начальное общее образование: Общеобразовательные программы начального общего образования. Обучение осуществляется по УМК образовательной системы «Перспектива» и УМК «Школа России»	3-4 1-2	4 года

Основное общее образование: бщеобразовательные программы основного общего образования. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.	5-9	5 лет
Среднее общее образование Общеобразовательные программы среднего общего образования. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.	10 - 11	2 года

Структура управления школой

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы.

Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива. Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления.

Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет школы. В состав Управляющего совета входят три категории членов: учителя, родители, обучающиеся. Управляющий совет занимается вопросами школьной жизни, утверждает программу развития учреждения, участвует в разработке и согласовывает локальные акты учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия, показатели и критерии оценки качества труда работников учреждения.

Общее собрание трудового коллектива - коллегиальный орган управления трудового коллектива школы.

Педагогический совет- решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники Школы. Совет старшеклассников- осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

Родительский комитет - оказывает помощь школе в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Контингент образовательной организации

В школе обучается 138 учащихся из трех сел: Новопетровка, Войково, Орловка.

Уровень обучения	Всего учащихся	Новопетровка	Войково	Орловка
Начальная школа	59	31	13	15
Основная школа	72	40	11	21
Средняя школа	7	4	1	2
Итого	138	75	25	38

Наполняемость классов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	14	19	9	17	20	11	8	11	22	3	4

Количество воспитанников ГДО - 35

Контингент обучающихся по социальным особенностям

Контингент	Количество детей
дети из многодетных семей	55
дети-сироты и дети, находящиеся под опекой	3
дети из малообеспеченных семей	68
дети-инвалиды	4
обучающиеся с ОВЗ	5

состоящие на учете в КДН	0
состоящие на внутришкольном контроле	4

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

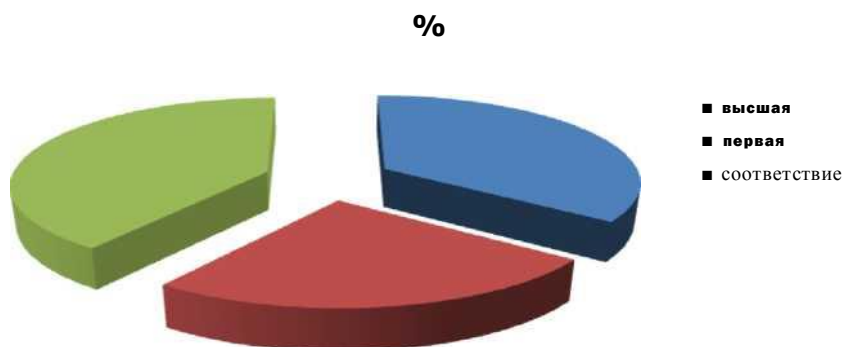
Образовательный процесс осуществляет 19 педагогов и 4 воспитателя. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

Уровень образования педагогических кадров:

Высшее образование имеют 17 педагогов Среднее специальное: 5

Квалификация педагогических работников

Категория	Количество педагогов
высшая	8
первая	2
Соответствие занимаемой должности	8



Распределение педагогических работников по стажу работы



Возрастной состав педагогов



Имеют правительственные и отраслевые награды

Награда	Количество награжденных
Отличник просвещения РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	2
Награждены грамотами Министерства РФ	5

В течение 2020 года прошли аттестацию на высшую категорию - Зучителя. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. 100 % преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

В 2020 году школа руководствовалась законом РФ «Об образовании», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на был составлен на основании Федерального базисного учебного плана 2004 года (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889.) для 10-11 классов, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ФГОС начального общего

образования) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Р.Ф. от 17.12.2010г №1897. Для 5-9 классов.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на элективные курсы с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения, главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. ***Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020 год задачами:***

1. Обеспечить условия для проявления, развития склонностей, способностей и одаренности каждого ученика.
2. Совершенствовать работу по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания.
3. Содействовать развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебные планы для 1 класса – пятидневная учебная неделя, для 2 -11х классов с шестидневной учебной неделей составлены на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно и предусматривают изучение всех предметов обязательной части учебного плана, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования и является основным механизмом реализации основной образовательной программы НОО и ООО. Учебный план для 10-11-х классов с шестидневной учебной неделей составлен на основе БУП - 2004 г.и обеспечивает изучение предметов федерального компонента в полном объеме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся. Организация внеурочной деятельности 1 -9-х классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра кружков внеурочной деятельности, направленных на их развитие по следующим направлениям: спортивно-

оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Результативность обучения

В 2020 году на начало года обучалось 138 учащихся на конец года -138. В течении года прибыло 5 учащихся, выбыло за учебный год 4 учащихся: 1 из начальной школы в связи с переездом на новое место жительства, 4 учащихся основной школы.

По адаптированной программе 8 вида на начало года обучалось 10 учащихся: 1 класс- 2учащийся, 3учащихся - 4 класс,1 учащийся -5 класс и 1 учащихся 6 класса, 1 учащийся -7 класса,2 учащихся - 8 класса.

На «отлично» обучается 4 учащихся начальной школы. Среди учащихся основной школы 3 отличника, среди учащихся средней школы отличников нет..

На «4» и «5» обучается 49 учащихся, качество обучения по школе составило 39%, по сравнению с прошлым годом (33%). Качество обучения повысилось.

Динамика качества обучения по школе за 4 года.

Год	Успеваемость %	Качество %
2017	100	34,2
2018	100	33
2019	100	33
2020	94	39

Анализ результатов обучения показывает, что качество обучения за последние 3 года остается стабильным.

Результаты обучения в 2020 учебном году по классам:

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Кол-во отличников	Кол-во об-ся на «4»и«5»	Качество знаний %	Обучаются по адапт. Программе 8 вида
-------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------------	-------------------	--------------------------------------

1	14	14	14					2
2	18	19	19		2	8	42	0
3	9	9	9		1	5	56	0
4	17	17	17		1	7	41	3
5	21	20	20		1	8	40	1
6	10	11	11		1	6	60	1
7	9	8	8		1	2	25	0
8	11	11	11		0	5	45	2
9	22	22	22		0	6	27	0
10	3	3	3		0	1	33	0
11	4	4	0		0	1	25	0
Всего	138	138	134		7	49	36	10

На «4» и «5» обучаются 49 учащихся, в резерве 4 из них - 2 учащихся начальной школы, 2 - основной школы.

Динамика качества обучения по предметам основной школы (%)

Предмет	Динамика за последний год		
	2018	2019	2020
Математика	49	46	49
Русский язык	43	42	45
Литература	67	66	68
Английский язык	51	49	49
Химия	54	53	67
Физика	62	61	73
ИВТ	96	96	90
Биология	65	66	62
География	62	61	63
История	51	50	69
Обществознание	56	57	68
Физическая культура	95	95	96
Технология	97	97	98
ИЗО	94	94	99

Динамика качества обучения показывает большинство предметов показали стабильные результаты с небольшой положительной динамикой.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

Всего в 11 классе обучалось 3 выпускника, Государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике проходили 3 учащихся в основные сроки. Все учащиеся успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты.

ЕГЭ по выбору сдавали по 4 предметам: химия- 100% учащихся, биология - 100%, учащихся, география- 100%, физика - 100%,

2 учащихся сдавали математику на базовом и 1 учащийся на профильном уровне: базовый уровень преодолели все 100%, выше минимального количества баллов на профильном уровне набрали 1 учащихся -100% Экзамен по русскому языку сдали все, средний балл - 62.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Число сдававших	Результаты (баллы)										Проходной балл	
		10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
Математика базовый	2		2										7
Математика профильный								1					27
Русский язык	3							3					36
Биология	1				1								36
Химия	1					1							36

Предмет	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2018 году	Динамика
Математика(база)	13	13	
Математика(проф)	62	62	
Русский язык	61,6	62	+0,4
Биология	38	39	+1

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике, показали стабильные результаты с небольшой положительной динамикой.

С выпускниками проводилась работа по подготовке к ГИА не только в прошедшем году, для успешной сдачи экзаменов по выбору были учтены пожелания учащихся, в учебный план были включены необходимые элективные курсы, проводились консультации, индивидуальные занятия.

Результаты ОГЭ

В 9 классе обучалось 12 учащихся, все были допущены к государственной(итоговой) аттестации и успешно прошли ее. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдали все ученики. Экзамены по выбору распределились следующим образом:

Обществознание -5, Биология - 9, Химия - 4 учащихся, география – 6. Все учащиеся преодолели минимальный порог и получили положительные оценки за экзамены.

Всего учащихся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовой	Ниже годовой	Соответствие годовой оценке	% качества	Средний балл	
										школа	Минимальный
Русский язык											
12	12	1	4	5	2	3	1	9	41	29	15
Математика											
12	12	0	8	4	0	5	2	5	42	16,4	8
Обществознание											
12	5	0	2	3	0	1	0	4	40	21,8	15
Биология											
12	9	1	4	4	0	2	0	7	56	28	12
Химия											
12	4	1	2	1	0	1	0	3	75	20	9
география											
12	6	1	0	3	2	1	0	5	17	40	12

Подготовка к Государственной (итоговой) аттестации по всем предметам была проведена эффективно, соответствовала поставленным в контрольноизмерительных материалах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся.

Трудоустройство выпускников Средняя школа

Наименование учебного заведения	2017 год	2018год	2019год
Всего выпускников	5	6	3
БГПУ	1	2	
ДальГАУ	1	2	
АМГУ		1	
Морской институт г.Владивосток			1
Средние учебные заведения	3	1	2
Служба в армии			

Основная школа

	2017 год	2018год	2019год
Всего выпускников	10	12	12
Обучаются в средней школе	3	3	3
Обучаются в средних проф.учреждениях	7	9	9

Характеристика системы воспитания в образовательной организации

Основной целью воспитательной работы, которая определена в образовательной программе школы, является создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой и физически развитой личности, способной на осознанный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитание в школе осуществляется по единой программе «Российское движение школьников», основные задачи:

1. Обеспечить общее культурное развитие ребенка для формирования духовной сферы личности.
2. Развитие познавательного интереса и положительной мотивации к учению.
3. Развитие и упрочнение детской организации, как основы детского самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Программа включает в себя 4 основных направлений: воспитание гражданской активности, личностного развития, военно- патриотическое, информационно- мидийное.

Наряду с программой «Российское движение школьников» ведется работа по социальной защите и профилактики правонарушений, работа с родителями.

Большое значение придается сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года.

Кроме праздничных традиций в школе есть и трудовые:

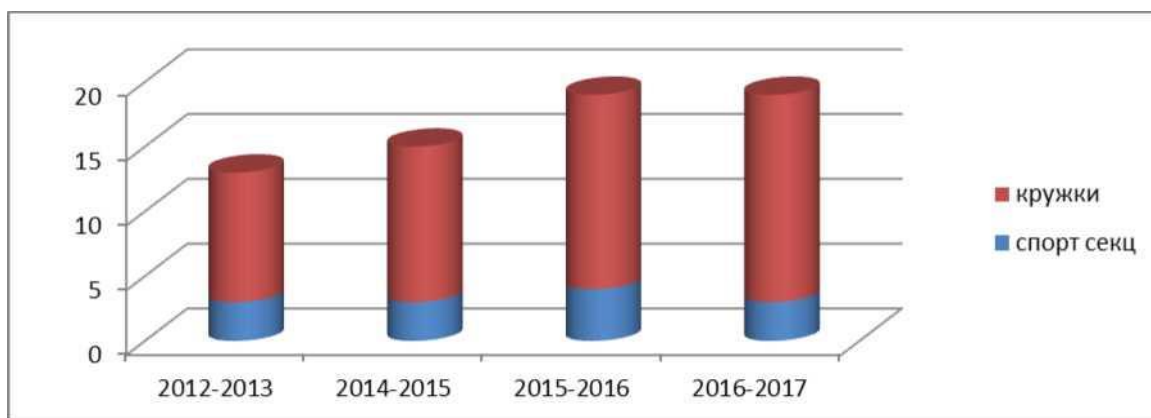
- Акция «Чистое село»; летняя практика на пришкольном участке; педагогическая практика в пришкольном лагере.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщин Победы в Великой Отечественной войне в школе был создан волонтерский отряд, зарегистрированный на областном и всероссийском уровне. Волонтерский отряд организовал и провел следующие акции:

-«Дети войны», «Знамя Победы»; «Памятник»; «Праздничная открытка»; «Георгиевская лента»; «Свеча памяти»; «Бессмертный полк».

Учащиеся школы активные участники районных и областных и региональных (всероссийских) спортивных соревнований, фестивалей, смотров, конкурсов, выставок детского творчества. Часто занимают призовые места. Активность учащихся с каждым годом растёт.

В МОАУ «Новопетровская СОШ» в 2019 году работало 17 кружков и 3 спортивные секции



Количество кружков за последние три года увеличилось благодаря введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, которые предполагают обязательную организацию внеурочной деятельности для учащихся.

Кружковая работа организована в следующих направлениях:

физкультурно-спортивной направленности	22%
эколого-биологической направленности	7%
туристско-краеведческой направленности	15%
художественно-эстетической направленности	24%
военно-патриотической направленности	12%
общеинтеллектуальной направленности	20%

Общий процент занятости учащихся во внеурочной деятельности в 2018-2019 уч.г. составил - 85,1 (85%) в кружках и секциях.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в школе творческих и познавательных конкурсах;
- дети, посещающие кружки активно участвуют и побеждают в творческих конкурсах разных уровней;
- активное участие и победы учащихся, занимающихся в исследовательском направлении в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;
- победы в школьных, муниципальных, региональных спортивных соревнованиях по различным видам спорта

Члены детской организации «РДШ» принимали активное участие в районных и областных конкурсах: «Колесо безопасности», в районной выставке детского творчества «Чудо рукотворное», «Снежная сказка», в фотоконкурсах где занимали призовые места. А так же приняли активное участие в областном слете детских организаций школ области по программе РДШ, провели первый районный слет РДШ.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обучающиеся МОАУ «Новопетровская СОШ» обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, а также в распоряжении обучающихся имеются 2 компьютера с выходом в интернет. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии, учебники. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Общее количество книжного фонда	7664
2.	Учебники	2820
3.	Учебные пособия	110
4.	Детская художественная литература	2542
5.	Научно-популярная литература	438
6.	Справочно-библиографические издания	328
7.	Периодические издания	14

Материально - техническое обеспечение

Здание МОАУ «Новопетровская СОШ», построенное в 1970 году, благоустроено, имеется центральное отопление, водоснабжение, автономная канализация. В 2011 году был сделан частичный капитальный ремонт: заменены окна, двери, полы, кровля. В школе имеется большой, хорошо оснащенный спортивный зал, спортивная площадка, хоккейная коробка, уличные тренажеры. На базе всех этих сооружений проходят уроки физической культуры, занятия спортивных секций, спортивные мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней. В рамках модернизации получено новое спортивное оборудование.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются специально оборудованные интерактивными комплексами учебные кабинеты, которые систематически пополняются наглядными пособиями, справочной литературой, словарями, книгами для дополнительного чтения и др. В 2006 году в рамках государственного проекта «Образование» установлен кабинет биологии, в 2007 - кабинет русского языка. Школьные лаборатории оснащены всем необходимым для выполнения практических и лабораторных работ в полном объеме. Всего в школе имеются 30 компьютеров (количество обучающихся на один компьютер - 3), 6 ноутбуков. Выход в Интернет имеется со всех ПК, что позволяет использовать образовательные интернет-ресурсы как в учебной, так и во внеурочной деятельности (участие в дистанционных проектах и олимпиадах). На всех компьютерах установлено бесплатное ПО «Интернет-цензор», ограничивающее доступ к информации, содержание которой несовместимо с целями образования. На всех ПК установлено лицензионное ПО: ОС Windows XP, Windows 7, Windows 8, пакеты офисных программ Microsoft Office 2010, 2013, а также лицензионное антивирусное обеспечение лаборатории Касперского.

Педагоги школы в образовательном процессе используют электронные образовательные ресурсы: электронные приложения к учебникам, ресурсы сети Интернет (порталы «Единая коллекция образовательных ресурсов», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», сайты fir1.ru, edu.ru и др.), цифровые образовательные ресурсы, изготовленные самостоятельно (презентации). Кроме того, в школе имеются и постоянно используются в работе 12 видеопроекторов, 15 МФУ, 1 телевизор, 2 видеокамеры, ламинатор, брошюратор - 2, 2 цифровых фотоаппарата, микшерский пульт с двумя колонками. Постепенно осуществляется обновление всего технического оборудования.

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	30
	- в кабинетах информатики и ИКТ	10
	- в предметных кабинетах	15
	- в административных помещениях	3
	- в библиотеке	2
2	Мобильное автоматизированное рабочее место	2
3	Ноутбуки	5
4	Компьютеры с доступом к Интернету	10
5	Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	10
6	Сервер	1
7	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	16
8	Сканеры и другие устройства ввода графической информации (веб-камеры)	3
9	МФУ - многофункциональные устройства	8

	ввода-вывода	
10	Мультимедийные проекторы	12
11	Интерактивные доски	12
12	Факсы	1
13	Цифровые фотоаппараты	2
14	Цифровые видеокамеры	2
15	Цифровые микроскопы	1

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50 человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1/25 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	3/75 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4/35 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/49 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащих, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110/78 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95/68 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	25/15 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/89 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/45 человек/%
1.29.1	Высшая	7/39 человек/%

1.29.2	Первая	3/16 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/39 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	16/89 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140/100человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м

Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	126 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	39 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	63 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	16 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80/63 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 /4 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/3 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,7 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	47/37 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67/53 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	67/53 человек/%

1.8.2	На региональном уровне	16/12 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3/2 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	67/53 человек/%
1.8.5	На международном уровне	32/25 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	47/37 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	3/2 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/1 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	34/26 человек/%
1.9.5	На международном уровне	12/9 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21/16 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	7/5 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	14/11 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/73 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/27 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	8/66 человек/%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3/27 человек/%
1.17.2	Первая	4/33 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9/81 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126/100человек/%